

Inhalt

Einleitung:	11
Kapitel I:	
Gerontologische Einstellungsforschung	15
1. Übersicht	15
2. Berufsgruppenspezifische Altersbilder	16
3. Modifizierung von Alterswissen und Altersbildern durch Aus- und Weiterbildung	27
4. Kritische Bewertung der Einstellungsforschung über Alter und alte Menschen	33
Kapitel II:	
Professionelle Tätigkeit in der Altenpflege	39
1. Begriffsklärung	39
2. Das Berufsbild 'Altenpfleger/Altenpflegerin'	42
3. Das Berufsbild 'Krankenschwester/Krankenpfleger'	44
4. Die Pflege	46
Kapitel III:	
Handlungsleitende Kognitionen in der Altenpflege	53
1. Forschungsvoraussetzungen und Forschungsziele	53
2. Einstellungen als Konzeptualisierung von Bewertungstendenzen	55
2.1 Entwicklungen in der allgemeinen Einstellungsforschung	55
2.2 Die Struktur von Einstellungen	62
2.3 Einstellungen und handlungsleitende Kognitionen	65

3.	Implizite Persönlichkeitstheorien als Konzeptualisierung handlungsleitender Kognitionen	68
4.	Forderungen an ein valides Instrumentarium zur Untersuchung handlungsleitender Kognitionen	72
5.	Eigener Forschungsansatz	76

Kapitel IV:

Konstruktion der Instrumentarien	79
1. Fragebogen zur Soziodemographie	80
2. Fragebogen zu Institutionsmerkmalen	81
3. Fragebogen zu altersrelevantem Wissen	81
4. Fragebogen zur Streßverarbeitung	82
5. Fragebogen zur Arbeitszufriedenheit	84
6. Fragebogen zu subjektiven Alterstheorien	85
7. Fragebogen zu Verhaltenstendenzen	87
8. Entwicklung des Fragebogens zur Erfassung subjektiver Alterstheorien	89
8.1 Stichprobenauswahl	90
8.2 Durchführung der Interviews	91
8.3 Bearbeitung der Interviews	92
8.3.1 Konstruktion des Episodensatzes	93
8.3.2 Erstellung der Beurteilungsskalen	98
9. Zusammenfassung	101

Kapitel V:

Hauptuntersuchung	103
1. Pretest	103
2. Datenerhebung und Stichprobe	106
3. Ergebnisse	120
3.1 Der Episodenfragebogen	122
3.1.1 Linearausählung der Skalenurteile	122
3.1.2 Maße zentraler Tendenz der Beurteilungsskalen	123
3.1.3 Faktorenanalyse der Skalenurteile	126
3.1.4 Klassifikation der Episoden	131

3.1.5	Interpretation des Mittelwertmodells über Implizite Persönlichkeitstheorien	142
3.2	Überprüfung der Instrumente Streßverarbeitungsbogen (SVF), Arbeitsbeschreibungsbogen (ABB) und Facts-on-Aging-Quiz (FAQ)	144
3.2.1	Der Streßverarbeitungsbogen	144
3.2.2	Der Arbeitsbeschreibungsbogen	148
3.2.3	Das Facts-on-Aging-Quiz	154
3.3	Einfluß von Personenmerkmalen auf den Inhalt subjektiver Alterstheorien	155
3.4	Die Struktur subjektiver Alterstheorien	158
3.4.1	Differenziertheit der Beurteilung als Parameter für die Angemessenheit subjektiver Alterstheorien	158
3.4.2	Differenziertheit subjektiver Alterstheorien als Personenmerkmal	160
3.4.3	Einfluß von Personenmerkmalen auf die Struktur subjektiver Alterstheorien	162
3.4.4	Einfluß von Episodenmerkmalen auf die Struktur subjektiver Alterstheorien	167
3.5	Der Zusammenhang zwischen Inhalt und Struktur subjektiver Alterstheorien	169
3.6	Zusammenfassung der Ergebnisse zu Struktur und Inhalt subjektiver Alterstheorien	171
3.7	Die Analyse der Verhaltenstendenzen	172
3.7.1	Kategorisierung der Verhaltenstendenzen	172
3.7.2	Deskription der Verhaltenstendenzen	177
3.7.3	Einfluß von Episodenmerkmalen auf die Verhaltenstendenzen .	196
3.7.4	Einfluß von Personenmerkmalen auf die Verhaltenstendenzen .	203

Kapitel VI:

Diskussionen und Reflexionen	209
1. Psychologische Diskussion	209
1.1 Anknüpfungspunkt: Gerontologische Einstellungsforschung ..	210
1.2 Anknüpfungspunkt: Personwahrnehmungsforschung	214
1.3 Anknüpfungspunkt: Pflegeforschung	228

1.4	Zusammenfassung	239
2.	Soziologische Diskussion	241
2.1	Die Organisation der Altenpflege	244
2.1.1	Strukturen	247
2.1.2	Differenziertheit	249
2.2	Pflegeforschung	253
2.3	Altersbilder	256
 Kapitel VII:		
Ausblick		263
 Literaturverzeichnis		 267
 Anhang		 285
1.	Soziodemographischer Fragebogen	285
2.	Beispiel aus dem Episoden-Fragebogen	291
3.	Modifiziertes Facts-on-Aging-Quiz	297
4.	Verzeichnis der Tabellen	300
5.	Verzeichnis der Abbildungen	302